

Анализ методической работы МБОУ «Зеленорощинская сош имени М. Горького» за 2022 -2023 учебный год.

Педагогический коллектив МБОУ «Зеленорощинская сош имени М. Горького» в 2022 - 2027 годах работает над реализацией **методической темы: «Совершенствование качества образовательного процесса посредством современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и обновлённых ФГОС».**

Цель:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» была направлена на реализацию **цели:**

- повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивать системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу по внедрению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Знакомство с информационными технологиями.
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

Формы методической работы:

1. Тематический педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения учителей
4. Работа учителей над темой самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчёты

7. Методические недели
8. Работа творческих микрогрупп
9. Работа с молодыми специалистами
10. Работа с вновь прибывшими учителями
11. Предметные недели.

1. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

1.1. Тематический педсовет.

Тематический педсовет является главным в системе методической работы школы и проводится 1 раз в четверть, который определяет стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса. В 2022 – 2023 учебном году были проведены 3 тематических педагогических совета, на которых рассматривались вопросы перехода и реализации обновленных ФГОС, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, вопросы повышения качества образования, работа школы с родителями:

1. Тематический педсовет на тему: «Совершенствование качества образования, обновления содержания в условиях реализации обновленных ФГОС».
2. Тематический педсовет на тему «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения».
3. Тематический педсовет на тему: «Организация работы по воспитанию патриотизма».
4. Заседания педагогического совета проходили, в основном, в традиционных формах.

Вывод: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Вместе с тем, необходима дальнейшая работа над проблемой обновления структуры проведения педагогических советов, необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

1.2. Методический совет.

Школьный методический совет является центром работы в школе. Методический совет руководит педагогической деятельностью. Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы.

Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Состав школьных методических объединений:

- Хамзина Зилия Хатиповна – руководитель школьного методического объединения гуманитарного цикла;
- Бадрутдинова Дилбар Хамитовна - руководитель школьного методического объединения естественно-математического цикла;
- Мавлютов Ильгизар Алиевич - руководитель школьного методического объединения спортивно-прикладного цикла;
- Сиразиева Наиля Джамилловна - руководитель школьного методического объединения начальных классов;
- Гадиева Лилия Исламовна – заместитель директора по ВР, руководитель школьного методического объединения классных руководителей;

– Ризванова Галия Насиховна - заместитель директора по УВР.

В течение последних лет методсовет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

Основными задачами ШМС являются следующие:

1. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
2. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
3. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации программы развития школы.
4. Обобщение передового педагогического опыта учителей.

В ШМС имеются следующие материалы:

- план работы школы на учебный год;
- образовательная программа школы;
- программа развития школы;
- план работы МО;
- методические материалы, разработанные учителями школы (разработки уроков, внеклассных мероприятий);
- материалы по аттестации учителей.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педагогические советы, «круглые столы», семинары. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества обучения и обученности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, инновационных и интерактивных технологий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в свете ФГОС начального и общего образования. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

С начала учебного года была организована работа по переходу к обновленным ФГОС на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» и по переходу к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение учебного года была проведена большая работа по формированию функциональной грамотности у учащихся. Учителя принимали активное участие в работе платформы Учи.ру, на сайте РЭШ.

Вывод: работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой, росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей; продолжить формирование банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов; активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

2. Школьные методические объединения.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации и Республике Татарстан, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровня контроля;
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы организации и проведения ШМО:

- обучающие семинары;
- теоретические и практико-ориентированные семинары;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- методическое издание;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.);
- творческие отчеты.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Изучены образовательные стандарты для старшей школы, процедура аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными

учащимися, результаты мониторинговых исследований, пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, большое внимание уделили анализу муниципальных и административных контрольных работ, мониторинговым исследованием по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

Вывод:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Кадровое обеспечение:

За последние 3 года происходят небольшие изменения количества обучающихся, количество педагогических работников стабильно.

Динамика количества обучающихся и учителей:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	103	98	91
Кол-во учителей	17	17	16

Вывод: количество учащихся с каждым годом уменьшается. Это связано с уходом учащихся после 9 класса, и количество детей в 1 класс сокращается в связи со «старением села».

Педагогический стаж:

стаж	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 3-х лет	0	0	0
от 3 -10 лет	2	2	2
от 10-20 лет	1	1	1
от 20-30 лет	7	6	6
от 30 лет	6	7	7

от 40 лет	1	1	0
-----------	---	---	---

Вывод: возраст педагогического коллектива «стареет», доля молодых учителей очень маленькая.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	2	2	2
Первая категория	11	12	12
Категорированность	76,5%	82,4%	87,5%
Образовательный уровень	Высшее пед. образование – 82,4%	Высшее пед. образование – 82,4%	Высшее пед. образование – 81,25%

Вывод: 1 учитель аттестован на СЗД, 1 учитель не аттестован, т.к. начал работать с 1 сентября 2021 года. Учитель химии и биологии учится на 5 курсе ЕФ КФУ.

Награды и поощрения учителей за 3 года:

Заслуженный учитель РТ	-
Почетный работник общего образования РФ	-
За заслуги в образовании	4
Почетная грамота РФ	2
Почетная грамота РТ	6
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013, 2014 гг.)	Мавлютов И.А., Мифтахова Г.Р.
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	-
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	-

Вывод: необходимо активизировать работу по вовлечению педагогических работников к участию в Грантах.

4. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Разноуровневое обучение	Все области знаний	90%	Развитие учебных, познавательных, индивидуальных способностей учащихся.	Формирование индивидуального маршрута обучения в зависимости от достигнутых предметных результатов.
Развивающее обучение	Все области знаний	100%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка	Развитие коммуникативных навыков
Проблемное обучение	Начальные классы История Обществознание	67%	Развитие индивидуальных, познавательных способностей уча-	Социализация ребенка и привитие ему доброжелательного отношения к

	Литература Биология География Химия Математика Русский язык		щихся	окужающим
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Все области знаний	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
Развитие исследовательских навыков	Начальные классы География Родной язык Математика История	47,1%	Обучение на уровне возможностей и способности.	Публикация лучших исследовательских работ обучающихся, выступления на конференциях
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Все области знаний	45%	Системный подход к познавательной деятельности учащихся, формирование мотивации.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования
ИКТ	Все области знаний	100%	Значительное ускорение индивидуальных заданий, учет индивидуальных особенностей.	Конструирование уроков с использованием информационно - коммуникационных обучающих средств. Развитие навыков работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций
Сингапурские обучающие структуры	Все области знаний	50%	Системный подход к познавательной деятельности	Повышение качества обучения
Здоровьесберегающие технологии	Все области знаний	100%	Сохранение здоровья учащихся	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.

Вывод: Использование современных образовательных технологий носит положительный характер для развития профессиональной деятельности педагогов и повышения качества образования учащихся.

5. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

В течение 2022 -2023 учебного года прошли курсовую подготовку по своим предметам 4 педагога, 4 педагога пройдут в октябре-ноябре. 1 учитель продолжает обучаться заочно.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курсы повышения (тема курсов)	<p>«Актуальные проблемы развития профессионального мастерства заместителя директора по воспитательной работе ОО в современных условиях», «Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» (Гадиева Л.И.) «Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» (Мифтахова Г.Р.) «Профессиональное совершенствование учителя математики и физики цифровой школы» (Ризванов З.Г.) «Модернизация управления качеством образования в сельской образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции», «Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» (Ризванова Г.Н.)</p>	<p>«Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (Анисахарова А.В.) «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (Ахметова Ф.Ш.) «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» (Вахитова А.А.) «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников» (Сайетгалиева Г.Г.) «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе</p>	<p>«Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» (Сайетгалиева Г.Г.) «Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников», «Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (родной (татарский) язык и литература) согласно требованиям обновленных ФГОС», «Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы по вопросам содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» (Хамзина З.Х.) «Актуальные вопросы реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС» (Мавлютов И.А.) «Актуальные вопросы реализации содержания учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с обновленным ФГОС», «Актуальные вопросы реализации содержания учебного предмета «Информатика» в соответствии с обновленным ФГОС» (Ризванов З.Г.)</p>

	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (Сиразиева Н.Д.)	в контексте международных сопоставительных исследований» (Фатхутдинова Н.Т.) «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» «Чибуткина Г.К.) «Реализация региональной и этнокультурной составляющей в системе художественного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (Шарифуллина Э.Д.)	
Всего	6	7	4

Вывод: курсовая подготовка педагогов идет в плановом порядке.

Аттестация педагогических работников:

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенный разряд
1	Гадиева Лилия Исламовна	Учитель русского языка и литературы	Первая
2.	Мавлютов Ильгизар Алиевич	Учитель физкультуры	Высшая
3.	Хамзина Зилия Хатиповна	Учитель татарского языка и литературы	Первая

Вывод: аттестация педагогических работников идет по плану.

6. Обобщение опыта работы учителей за 2022 -2023 учебный год

Уровень	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема	Результат
Международный	Хамзина З. Х.	Татарский язык и литература	Казанский лингвистический саммит (KILS-2022)	Участие
			XVII Эдэби марафон (1-21 октября 2022года) XVIII Эдэби марафон (1-21 января 2023 года) XIX Эдэби марафон (1-21 апреля 2023 года)	Финалист
Всероссийский	Гадиева Л. И.	Русский язык и литература	VII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности». Секция для педагогических работников «Поиск новых педагогических практик, методов и форм работы»	Участие

	Бадрутдинова Д.Х.	Математика	Конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	3 место
	Фатхутдинова Н. Т.	Начальные классы	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Участие
Межрегиональный	Саетгалиева Г. Г.	История, обществознание	Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	Участие
	Сиразиева Н. Д.	Начальные классы	Научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности школьников»	Участие
			Семинар «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения. Формирование читательской грамотности»	Участие
			Семинар «Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	Участие
	Хамзина З. Х.	Татарский язык и литература	Семинар «Разработка учебных программ по обновлённым ФГОС» с участием Р. З. Хайдаровой	Участие
НПК имени Туфана Мицнуллина			2 место	
Республиканский	Бадрутдинова Д. Х.	Математика	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации; урок и непосредственная образовательная деятельность»	2 место
	Ризванов З. Г.	Физика		3 место
	Ризванова Г. Н.	Математика		2 место
	Ахметова Ф. Ш.	Начальные классы		Участие
	Мифтахова Г. Р.	Татарский язык и литература		Участие
	Шарифуллина Э. Д.	Музыка		Участие
	Гадиева Л. И.	Русский язык и литература		VIII научно-практическая конференция «Онегинские чтения». Секция для педагогических работников «Актуальные проблемы преподавания дисциплин гуманитарного цикла и изучение творчества А. С. Пушкина»
	Сиразиева Н. Д.	Начальные классы	Семинар- практикум «Современный урок и внеурочная деятельность в условиях обновленного ФГОС»	Участие

	Атыпова И. Р.	Английский язык	Семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как основа компетенции XXI века»	Участие
	Мифтахова Г. Р.	Татарский язык и литература	Республиканская НПК, посвящённая учёному, религиозному деятелю, просветителю Габдурахиму Утыз Имяни «Дөньяда эзең калсын, укучылар укып аннан өлеш алсын...»	Участие
	Ахметова Ф. Ш.	Начальные классы	Семинар «Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС НОО	Участие
Мастер-класс «Лучшее занятие по формированию функциональной грамотности»			Призер	
	Хамзина З. Х.	Татарский язык и литература	НПК, посвящённая учёному, религиозному деятелю, просветителю Габдурахиму Утыз Имяни «Дөньяда эзең калсын, укучылар укып аннан өлеш алсын...»	Участие
Абрамовские чтения			Участие	
Марафон «Сәламәт иртә»			Финалист	
Муниципальный	Гадиева Л. И.	Русский язык и литература	Научно-практическая конференция «Подвигу жить». Секция «Уроки Победы»	Победитель
			Конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе»	2 место
			Конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Участие
	Сиразиева Н. Д.	Начальные классы	Семинара для педагогических работников сферы дополнительного образования «Оформление и ведение документации педагога дополнительного образования»	Участие

	Фатхутдинова Н. Т.	Начальные классы	Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Воспитать человека»	2 место
	Чибуткина Г. К.	ИЗО	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Победитель номинации «Педагогическая мудрость»
	Хамзина З. Х.	Татарский язык и литература	Семинар «Фольклор как средство сохранения и развития родного языка. Приобщение детей к этнокультурным традициям»	Выступление

7. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2022-2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Активизировать уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году продолжалась индивидуальная работа через элективные курсы, дополнительные образовательные курсы, консультации.

В сентябре-октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад. В школе учатся 91 учащийся. В олимпиадах участвовали 223 учащиеся 4-11 классов. Победителями стали 11 учащихся, призерами – 29 учащихся.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие 47 учащихся.

Результаты участия:

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И. О. педагога
Родной (татарский) язык для учащихся-татар	Призер	Мухаметов Ильнур	6	Мифтахова Г.Р.
Родной (татарский) язык для учащихся-татар	Призер	Хакимова Айгуль	7	Мифтахова Г.Р.
География	Призер	Хакимова Айгуль	7	Саетгалиева Г.Г.
Биология	Призер	Шарафутдинов Альберт	8	Чибуткина Г.К.
Физическая культура	Призер	Зиянгиров Ильнар	9	Мавлютов И.А.

Выводы: количество призеров муниципального этапа ВОШ увеличилось. Для повышения результатов муниципального этапа ВОШ учителям-предметникам необходимо:

- начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
- принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
- проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
- при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Результаты участия в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
1	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Муниципальный	Призер	Ахметова Ф.Ш.
2	Конкурс «Я и Красная книга»	Муниципальный	участие	Ахметова Ф.Ш.
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Мои лучшие каникулы - 2022»	Муниципальный	3 место	Ахметова Ф.Ш.
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Муниципальный	1 место	Ахметова Ф.Ш.
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Муниципальный	3 место	Ахметова Ф.Ш.
6	Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Муниципальный	Призер	Сиразиева Н.Д.
7	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	Победитель	Сиразиева Н.Д.
8	Конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	Муниципальный	2 место	Сиразиева Н.Д.
9	Конкурс поделок «Символ года» В номинации «Зайцы из ниток»	Муниципальный	2 место	Сиразиева Н.Д.
10	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Муниципальный	3 место	Сиразиева Н.Д.
11	Конкурс детского творчества «Мои лучшие каникулы»	Муниципальный	3 место	Сиразиева Н.Д.
12	конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» аппликация «Лесные зверюшки»	Муниципальный	2 место 2 место 3 место	Сиразиева Н.Д.
13	Конкурс «Милләтен белән горурлан. Халкыңның үзе белән»	Муниципальный	номинант	Фатхутдинова Н.Т.
14	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Муниципальный	3 место	Фатхутдинова Н.Т.
15	НПК исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»	Всероссийский	Участие	Фатхутдинова Н.Т.
16	Конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края»	Муниципальный	Победитель	Фатхутдинова Н.Т.
17	Муниципальный конкурс чтецов по произведениям С. Михалкова	Муниципальный	Призер	Фатхутдинова Н.Т.
18	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный	Номинант	Фатхутдинова Н.Т.
19	Конкурс «Доброта спасет мир»	Республиканский	Гран-при	Гадиева Л.И.
20	Конкурс «Читаем книги С. Маршака»	Муниципальный	Призер	Гадиева Л.И.
21	Фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет» Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Лауреат	Гадиева Л.И.
22	Конкурс юных чтецов «Живая клас-	Муниципальный	Лауреат	Гадиева Л.И.

	сика»			
23	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности-2023»	Муниципальный	Лауреат	Гадиева Л.И.
24	Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	Лауреат	Гадиева Л.И.
25	Легкоатлетические соревнования «Осенний кросс»	Муниципальный	Командное 1 место, 1 место, 2 место	Мавлютов И.А.
26	Первенство района по футболу среди 10-11 классов сельских школ района	Муниципальный	1 место	Мавлютов И.А.
27	Соревнования по баскетболу среди учащихся 7-9 кл.	Муниципальный	Командное Девочки – 1-е место, мальчики - 1-е место	Мавлютов И.А.
28	Муниципальные соревнования по баскетболу учащихся 10-11 кл.	Муниципальный	Командное Д.-3-е место, М. -3-е м	Мавлютов И.А.
29	Муниципальный этап соревнования ШВЛ	Муниципальный	Командное 2 место - Юноши, 2 место - девушки	Мавлютов И.А.
30	Муниципальные соревнования по волейболу учащихся 10-11 кл.	Муниципальный	Командное 1 место - Юноши, 2 место - девушки	Мавлютов И.А.
31	Муниципальные соревнования по волейболу учащихся 7-9 кл. 18.03.2023	Муниципальное	Командное 1 место - Юноши, 1 место - девочки	Мавлютов И.А.
32	Финал республиканского этапа Всероссийской открытой Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Муниципальное	Баскетбол Мальчики - 2-е место Девочки - 2-е место Лёгкая атлетика - 2-е место	Мавлютов И.А.
33	Первенство района по мини – футболу среди учащихся 7-9 кл. сельских школ	Муниципальное	Командное 3 место	Мавлютов И.А.
34	Творческий конкурс «Татар кызы»	муниципальный	3 место	Мифтахова Г.Р.
35	«Доброта спасет мир» в номинации «Лучшие песни и стихотворения» «Частичка доброты таится в каждом сердце!»	Всероссийский	Лауреат II степени	Мифтахова Г.Р.
36	Конкурс художественного слова «Память огненных лет»	муниципальный	Диплом 2 степени	Мифтахова Г.Р.

37	Конкурс среди обучающихся театральных объединений «Премьера»	муниципальный	Диплом 2 степени	Мифтахова Г.Р.
38	Фестиваль детских юношеских театров	муниципальный	Грамота за 1 место	Мифтахова Г.Р.
39	Конкурс «Театр и дети»	муниципальный	Диплом 3 степени	Мифтахова Г.Р.
40	Конкурс «Символ года»	муниципальный	2 место	Мифтахова Г.Р.
41	Научно-практическая конференция имени Никишина	республиканский	участие	Мифтахова Г.Р.
42	Зональный конкурс «Йөрәгемне бирәм балаларга»	зональный	участие	Мифтахова Г.Р.
43	Онлайн-олимпиада «Мавыктыргыч татар теле»	муниципальный	3 место	Мифтахова Г.Р.
44	Онлайн-олимпиада «Мавыктыргыч татар теле»	муниципальный	участие	Мифтахова Г.Р.
45	Акция «Капля жизни» приуроченная террористического акта школы в г.Беслан	муниципальный	участие	Шарифуллина Э.Д.
46	Благотворительная акция «Из детских рук- частичку теплоты»	муниципальный	победитель	Шарифуллина Э.Д.
47	Декада правовых знаний о конвенции о правах ребенка «Правовые знания детям!»	муниципальный	2 место	Шарифуллина Э.Д.
48	Творческий конкурс для школьников «Вперед – в прошлое - 2023»	республиканский	2 место	Шарифуллина Э.Д.
49	Муниципальный этап республиканского этапа фестиваля военно-патриотической песни Всероссийского детско-юношеского вокально-музыкального конкурса военно-патриотической песни имени А.В.Александрова	муниципальный	3 место Номинация «Вокальный ансамбль»	Шарифуллина Э.Д.
50	Муниципальный фестиваль- конкурс вокально-хореографических коллективов «Радуга талантов» (коллектив)	муниципальный	3 место	Шарифуллина Э.Д.
51	Муниципальный фестиваль- конкурс вокально-хореографических коллективов «Радуга талантов» (соло)	муниципальный	3 место	Шарифуллина Э.Д.
52	Конкурс «Юный программист»	Муниципальный	Участие	Бадрутдинова Д.Х.

Выводы:

- в школе проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг конкурсов, в которых принимают результативное участие учащиеся школы;
- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;

- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

8. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2022 -2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено 142 урока и 52 внеклассных мероприятия, из них зам. директора по УВР – 110 уроков и 15 внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий
- уровень знаний и качество подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей
- контроль за состоянием преподавания в 6, 7, 8, 9, 11 классах
- классно- обобщающий контроль в 5, 10 классах.

По результатам посещения уроков отмечается (положительные моменты и недоработки):

- учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных навыков выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- учащиеся 5-9 классов по-разному подготовлены к изучению учебного материала, что создает необходимость более дифференцированного подхода в работе учителей;
- адаптация к условиям обучения в начальном, среднем и старшем уровнях школы проходит в пределах допустимой нормы;
- педагоги учитывают психологические особенности учащихся 5, 10 классов при переходе на новый уровень обучения; общий настрой классов позитивный.

Рекомендации:

Продолжить работу по улучшению качества образования:

- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков.

Общие выводы.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО и вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, работой семинаров. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве учащихся, в уровне воспитанности учащихся. Деятельность МО позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя и позволяет выявлять затруднения и недостатки, элементы передового опыта, но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Недостаточные качественные изменения в содержании работы МО, продолжить работу по обновлению форм работы методической работы.
2. Недостаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, НПК.

Рекомендации:

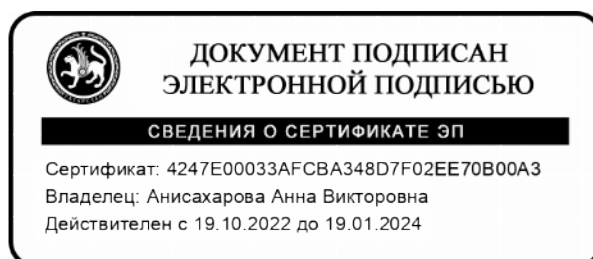
- повысить уровень умений и навыков самоанализа деятельности учащихся и учителей;

- использовать межпредметные связи по основным вопросам учебной программы, формирования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- увеличить число участников олимпиад и конкурсных мероприятий, которые включены в Федеральный перечень конкурсных мероприятий;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы через трансляцию опыта;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- разнообразить формы методической работы (творческие отчеты);
- повысить долю применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения проблем воспитания и обучения;
- увеличить число участников олимпиад и творческих интеллектуальных конкурсов;
- активизировать взаимопосещение уроков своих коллег, проведение открытых уроков;
- работать с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт;
- расширить возможности педагогов к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам;
- включать в план работы ШМО большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
6. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Директор школы




Анисахарова А. В.

Заместитель директора по УВР _____ Ризванова Г. Н.

Лист согласования к документу № 27 от 20.06.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 20.06.2023 08:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 20.06.2023 - 08:36	-